

L'Éducation Populaire est un travail pour faire surgir des leaders capables de porter la parole collective et les conflits, ce qui doit donc repartir des vécus injustes qui circulent, qui amènent des savoirs et des moyens d'agir. C'est construire un rapport local au commun et au juste. Plus radicalement, c'est lutter contre les injustices sociales pour coaliser et s'éduquer à l'affrontement.

Majo Hansotte

L'Education Populaire, c'est le travail de la culture dans la transformation sociale.

La culture c'est ce qui permet de comprendre le système, et notre place dans le système.

Une action d'éducation populaire est une action culturelle en ce sens qu'elle consiste à modifier la représentation d'un problème (le racisme, le chômage, la violence à l'école, le viol, etc.) pour en faire apparaître l'effet de système en lien avec une organisation socio-économique générale de la société : le capitalisme.

Franck Lepage

L'éducation populaire est un courant de pensée qui cherche principalement à promouvoir, en dehors des structures traditionnelles d'enseignement et des systèmes éducatifs institutionnels, une éducation visant l'amélioration du système social.

Il s'agit, plus largement, de faciliter l'accès aux savoirs, à la culture, afin de développer la conscientisation, l'émancipation et l'exercice de la citoyenneté, "en recourant aux pédagogies actives pour rendre chacun acteur de ses apprentissages, qu'il partage avec d'autres"

Wikipedia

L'Éducation Populaire l'ensemble des pratiques éducatives et culturelles qui œuvrent à la transformation sociale et politique, travaillent à l'émancipation des individus et du peuple, et augmentent leur puissance démocratique d'agir.

Christian Maurel

L'Éducation Populaire autonome c'est l'ensemble des démarches d'apprentissage et de réflexion critique par lesquelles des citoyens et citoyennes mènent collectivement des actions qui amènent une prise de conscience individuelle et collective au sujet de leurs conditions de vie ou de travail, et qui vise à court, moyen ou long terme, une transformation sociale, économique, culturelle et politique de leur milieu.

Mouvement d'éducation populaire et d'action communautaire du Québec

Par éducation populaire nous entendons le processus par lequel des citoyen·nes, confronté·es à des enjeux ou des problèmes (personnels, collectifs, sociétaux), se rassemblent et rompent ainsi leur isolement, partagent leurs inquiétudes, leurs questionnement, leurs analyses, leurs besoins, cherchent ensemble à comprendre « pourquoi est-ce ainsi ? », se réapproprient leur histoire, leur environnement et leur vie, et se mettent en mouvement pour trouver des solutions, les mettre en place en fonction de valeurs et de volontés collectivement définies.

Jessy Cormont

Sans définition partagée, il existe des constantes qui sans être exclusives, caractérisent l'éducation populaire : la finalité transformatrice ; l'objectif de contribuer à l'émancipation individuelle et collective et à la conscientisation des individus ; l'attachement à une démarche pédagogique active qui repose sur le principe que chaque personne est porteuse de savoirs, tous étant sachants et apprenants ; la reconnaissance « du droit au tâtonnement » dans l'exercice du rôle de laboratoire permanent de l'innovation sociale ; le portage des actions par des structures à but non lucratif dès lors qu'elles s'inscrivent au service de l'intérêt général ; l'attachement au développement de la qualité de vie sur les territoires.

Conseil économique, social et environnemental

Trois grands axes permettent une définition empirique de l'éducation populaire comme action éducative des milieux populaires en vue d'amender le système social :
L'éducation populaire comme reconnaissance du fonctionnement défectueux du système social.
L'éducation populaire comme action d'éducation, inscrite dans le temps libre.
L'éducation populaire en tant que traitant d'un public spécifique : les milieux populaires.

José Baldizzone

L'Éducation populaire concourt à la constante transformation de la société en contribuant à construire des alternatives éducatives, économiques, sociales et politiques dans lesquelles les individus soient co-auteurs de leur devenir. Les valeurs fondamentales qu'elle défend et qui fondent son action sont l'émancipation, la coopération, la solidarité, la justice.

CNAJEP

L'éducation populaire, c'est avant tout l'ambition de ne pas séparer l'action et l'analyse, de ne pas séparer celleux qui font, celleux qui réfléchissent, et celleux qui décident. C'est en cela que l'éducation populaire est directement liée aux pratiques d'autogestion. Par émancipation, on désigne un processus jamais terminé qui se décline conjointement dans deux directions : Développer notre compréhension du monde, Développer notre capacité à avoir prise sur le monde. L'objectif de l'émancipation est de sortir collectivement de la place qui nous a été assignée par les rapports sociaux.

Adeline de Lépinay

L'idéologie consensuelle de l'animation a entraîné l'animation socioculturelle vers un remplissage d'activité socio-éducatives ou de diffusion artistique sous le concept fourre-tout d'épanouissement ou de loisirs enrichissants à grands coups de formules éculées du type démocratisation de la culture. La volonté d'émancipation et de transformation sociale qui animait les militants associatifs fait la place à l'organisation consommatrice, à la conformation ou à la réparation. L'éducation populaire ne peut pas être qu'un espace qui applique plus ou moins bien les politiques publiques.

Jean Bourrieau

L'éducation populaire est un projet de démocratisation de l'enseignement porté par des associations dans le but de compléter l'enseignement scolaire et de former des citoyens

Geneviève Poujol

De façon générale il s'agit de faciliter l'accès aux savoirs, à la culture, afin de développer la conscientisation, l'émancipation et l'exercice de la citoyenneté, en recourant aux pédagogies actives pour rendre chacun acteur de ses apprentissages, qu'il partage avec d'autres. L'éducation populaire estime son action indispensable à une démocratie stimulée par des citoyens responsables.

Christian Verrier

On peut définir l'éducation populaire comme : une façon de diffuser la connaissance au plus grand nombre et de donner la possibilité à chacun de prendre sa place dans la société. Les moyens, les activités sportives ou culturelles étant accessibles à tous.

En conclusion, c'est agir en complément des actions de l'éducation nationale pour transmettre une seconde chance à ceux qui ont quitté l'école sans qualification.

Ooreka Formation

Le principe de l'éducation populaire, c'est de promouvoir, en dehors du système d'enseignement traditionnel, une éducation visant le progrès social.

Elle a pour concepts-piliers l'émancipation ; la conscientisation ; le développement du pouvoir d'agir et la transformation sociale.

Il s'agit, individuellement et collectivement, d'affirmer sa dignité, de s'auto-éduquer, de prendre conscience des rapports sociaux et de construire une force collective, apte à imaginer et à agir pour la transformation sociale.

Deux objectifs pour cela : « s'autoriser à », et souhaiter améliorer la société.

UCL

L'éducation populaire est un mouvement qui s'inspire des idées de Jules Ferry sur l'instruction publique gratuite. Cela consiste à donner aux citoyens les comportements et connaissances dont ils ont besoin pour exercer leur droit démocratique dans la vie quotidienne.

Les associations, les institutions culturelles ou sportives jouent un rôle clef dans cette éducation populaire.

Ces personnes participent au projet « faire société » en contribuant à amener plus de justice sociale et plus d'égalité entre les citoyens.

Entreprise Scoplepave

Un lieu favorisant l'expérimentation, l'impulsion de projets et d'initiatives

Un lieu permettant de s'exprimer librement, de développer sa pensée, de faire émerger la parole, de pouvoir être écouté dans une situation empathique

Un espace de démocratie où les valeurs citoyennes sont expérimentées de manière concrète

Un « lieu de vie » offrant aux individus un cadre permettant de découvrir, de s'épanouir et d'être valorisés

L'action de l'association peut transformer le « social ».

Agrément d'Etat Education Populaire

Il s'agit non pas de pratiquer une éducation des populations mais d'engager l'individu vers une compréhension critique du monde qui l'entoure et des facteurs qui ont mené à sa condition.

L'objectif consiste dans une transformation des consciences à provoquer des prises de position émancipées pour émerger vers un mouvement social qui replace toutes les populations socialement ou économiquement opprimées au cœur de la société comme de véritables acteurs du changement.

L'Éducation populaire vise à promouvoir une éducation amenant une transformation sociale en dehors des institutions traditionnelles d'enseignement.

Par ses méthodes, elle place les personnes au cœur de leurs apprentissages et développe un savoir en partant des situations, des expériences, des questionnements et des connaissances de chacune et chacun. En mettant en place un cadre de réflexion collective sans positionnement hiérarchique d'un détenteur ou d'une détentrice du savoir, l'Éducation populaire a pour objectif de permettre l'émancipation, l'accès aux savoirs, à la culture et de faciliter l'exercice de la citoyenneté.

CEMEA

Les Maisons des Jeunes et de la Culture sont donc ouvertes à tous. Elles offrent à la population, aux jeunes comme aux adultes, en prenant conscience de leurs aptitudes, la possibilité de progresser à tous les âges de la vie. Elles visent à développer la personnalité de chacun dans la convivialité, en développant l'ouverture au collectif, au monde, aux idées et au sensible, afin de devenir citoyen actif et responsable d'une communauté vivante.

FRMJC Ile de France